

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

муниципального образования города Братска

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 19»

(протокол от 17.04.2025 № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19»

Т.Н. Апресян

17.04.2025 г. приказ №53

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Руководитель	Апресян Татьяна Николаевна
Адрес организации	665773, Иркутская область, г. Братск, жилой район Гидростроитель, ул. Гайнулина, д.71
Телефон, факс	8(3953)310572
Адрес электронной почты	scool19bratsk@mail.ru
Официальный сайт	https://sh19-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public212114724
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 046085 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16 апреля 2012 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 19» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19» (далее школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 19» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательное учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Владимирская», Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в

труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»; в вариативных модулях: «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа», «Трудовое воспитание» и отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник военно-патриотического воспитания, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные церемонии, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» - «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» - «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Э.О. Вислогузова

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25

учебном году в МБОУ «СОШ № 19» продолжилась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, который предполагает проведение профориентационных занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Также для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГПОУ «Братский торгово-технологический техникум»;
- ОГПОУ «Братский промышленный техникум»;
- ОГПОУ «Братский педагогический колледж»;
- ОГПОУ «Братский медицинский колледж»;
- ФГБОУ ВО "БрГУ"; Братский государственный университет;
- ОАО Иркутскэнерго ТЭЦ - 7

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- проведение профориентационных встреч;
- участие в научно-практических конференциях.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе была организована деятельность двух объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы	Количество человек
Художественная	Студия народного и современного танца	25
Социально-профилактическое	«Здоровая нация»	264

В рамках реализации социально-профилактической программы «Здоровая нация» осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Помимо этих программ в течение года были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЛДП («Каникулы на «отлично»» и «ПроДвижение») и экологической направленности «Трудовой десант», в рамках которых был организован досуг учащихся во время осенних и летних каникул.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 19» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 19»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее трудовое собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 19» создано четыре предметных методических объединения:

- объединение начальных классов;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение эстетического и физического развития;
- объединение гуманитарных дисциплин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	399	408	426
	– начальная школа	204	131	168
	– основная школа	178	270	244
	– средняя школа	12	7	14
2	Количество учеников, оставленных на	4	13	

	повторное обучение:			
	– начальная школа	2	10	
	– основная школа	2	3	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:		0	1
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании (выпускников не было)	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Наполняемость по классам в 2023-2024 учебном году:

Классы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
1	37	33
2	30	32
3	50	47
4	42	41
СКК 1/2	8	8
СКК 3/4	7	7
1-4	174	168
5	56	48
6	42	46
7	50	50
8	50	48
9	35	35
СКК 5/6	4	9
СКК 7/8	8	8
5-9	245	244
10	14	14
11	0	0

1-11	433	426
------	-----	-----

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы, но, к сожалению, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ ООО снизилась.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО в 2024 году

Классы	качество, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
2–4-е	37,25%	54,6%	53,2%
5–9-е	28,64%	25,46%	30%
10-11-й	23,52%	14,29% (11 класс)	50% (10 класс)
Общее по школе	29,8%	31,25%	44,4%

Классы	успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2022/23 учебный год
2–4-е	96,73%	90,8%	96,58%
5–9-е	97%	95%	93,5%
10-11-й	100%	100%	100%
Общее по школе	97,9%	95,3%	96,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент вырос на 1,4 процента, а по показателю «качество» вырос на 13,15 процентов.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

В 2023-2024 учебном году выпускников среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 19» не было.

Результаты основного государственного экзамена:

РУССКИЙ ЯЗЫК			
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %
32	28	87,5	28
МАТЕМАТИКА			
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %
32	29	91	59
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %
4	3	75	75
ГЕОГРАФИЯ			
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %
19	18	95	79
ИНФОРМАТИКА			
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %
18	17	94	28
БИОЛОГИЯ			
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %
21	19	90	62

Сравнительная динамика по русскому языку:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2021/22	18	100	44,44
2022/23	21	100	33
2023/24	34	87,5	28

Сравнительная динамика по математике:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2021/22	21	85,71	19
2022/23	21	100	67
2023/24	34	91	59

Результаты ВПР -2024

4 класс

Математика		Русский язык		Окружающий мир	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
93 %	54 %	91,5%	49,5%	100%	65,5%

5 класс

Математика		Русский язык		История		Биология	
УЗЛ	К	У	К	У	К	У	К
93 %	54 %	91,5%	49,5%	100%	65,5%	83%	26%

6 класс

Математика		Русский язык		История		Биология		География		ОБЩ	
У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К

81 %	31,7 %	83,5%	34,4%	89,5%	26,5%	78%	32%	100%	73,5%	100%	50%
------	--------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	------	-------	------	-----

7 класс

Математика		Русский язык		История		Биология		География		ОБЩ		Физика	
У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
89%	18%	86,5%	31,8%	86,5%	35,5%	90%	26%	88%	30%	83,5%	29%	96%	25%

8 класс

Математика		Русский язык		Химия		Биология		География		ОБЩ		Физика	
У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
89%	22,2%	86%	31,6%	95%	59%	90%	38,1%	93%	25%	24%	10%	93%	46%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 19» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена -1-е классы, 3 класс, 5-11 классы, вторая смена-2,4-е классы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий,

проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 5-9 классов.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Одна из задач школы – обеспечить обучающимся успешную социализацию и помочь им в дальнейшем самоопределении, стать востребованными на рынке труда.

С этой целью в МБОУ «СОШ № 19» организована работа по ранней профориентации обучающихся.

Уже традиционно МБОУ «СОШ №19» ведет тесное сотрудничество с ОГБПОУ «Братский промышленный техникум», который не только организует для обучающихся различные мастер-классы, экскурсии, проф-тренажеры по различным специальностям: сварщик, водитель, электрик, автомеханик, - но и проводит учебные занятия предмета «Технология» для мальчиков 8-9 классов.

Востребованность обучающихся МБОУ «СОШ № 19» в 2024 году выглядит следующим образом:

Уровень образования выпускников, количество	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования	Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования
ООО (9 класс) 34 человек	23 человек	11 человек (3 человека - ОГБПОУ «Братский промышленный техникум»; 4 человек – ОГБПОУ «Братский торгово-технологический техникум»; 1 человек – ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Усть-Кут; 1 человек - Транспортно-энергетический техникум, г. Звенигород Марий Эл; 1 человек - ГБПОУ «Профессиональное училище №48 п. Подгорный», Нижнеудинский район; 1 человек - БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск	-

Вывод: анализируя показатели определения выпускников МБОУ «СОШ № 19», можно сделать вывод, что более половины выпускников 9 классов отдают предпочтение обучению в 10 классе общеобразовательной школы, значительная часть выпускников, более 30 % выбирают уровень среднего профессионального образования. Кроме того, необходимо отметить заметное снижение количества выпускников 9 классов, которые не смогли справиться с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 31 педагог, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги школы прошли подготовку по следующим КПК:

- МАУ ДПО ЦРО «Реализация Единой модели профориентации в образовательных организациях» (10 чел)
- ГАУ ДПО "ИРО" «Современные аспекты деятельности классного руководителя» (10 чел)
- ГАУ ДПО ИРО "Обновленные ФГОС СОО, ООО в работе учителя: требования и условия реализации" (5 чел)
- ГАУ ДПО ИРО "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", (5 чел)
- КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт развития образования" "Воспитательный потенциал образовательной организации в условиях реализации ФГОС: от урока к событию" (7 чел)
- ГАУ ДПО "ИРО" «Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физике при реализации требований ФГОС» (1 чел)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13477единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 261единиц в год;
- объем учебного фонда — 7644 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7644	7104
2	Педагогическая	-	-

3	Художественная	5634	2068
4	Справочная	198	41

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 14 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На школьной странице в ВК мессенджере есть имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы не достаточен для осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно- гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, иностранных языков, информатики, спортивный зал имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Каждый кабинет оборудован техникой (компьютеры).

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Школа располагает одним компьютерными классом.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Имеется выделенная Интернет линия.

В организации учебного процесса учителя и обучающиеся используют фонды библиотеки школы и приобретенные за свой счет методические и учебные пособия.

Сегодня учителя и ученики имеют свободный доступ в Интернет и поэтому в учебном процессе широко используются интернет ресурсы для оптимизации учебного процесса, расширения и углубления базовых знаний обучающихся.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических и учебных занятий.

Количество учебных кабинетов – 18, из них:

- начальных классов - 6
- физики - 1
- химии и биологии – 1

- математики – 1
- иностранного языка – 2
- информатики – 1
- русского языка и литературы - 1
- истории – 1
- география-1
- домоводства – 1
- музыка - 1
- технологии (мастерские)- 1

Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием для проведения учебного процесса и практических занятий, включая мультимедийные проекторы, телевизоры, персональные компьютеры (ПК, ноутбуки).

Практические занятия по предметам учебного плана проводятся в кабинетах информатики (1), биологии и химии (1), физики (1), технологии (домоводства -1), технологии (мастерские - 1).

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, эстетического воспитания, военно-патриотического развития, для поддержания и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ "СОШ №19" имеются:

спортивная площадка (волейбольная площадка -1, баскетбольная площадка -1, футбольная площадка -1, гимнастический городок -1)

библиотека - 1

читальный зал -1

лаборатория химии – 1 лаборатория биологии – 1 лаборатория физики – 1 кабинет психолога -1

кабинет социального педагога – 1

столовая - 1

медицинский кабинет – 1 процедурный кабинет - 1

На пришкольной территории имеются спортивные площадки (волейбольная и футбольная) и сооружения для занятий спортом и физкультурой.

Обновление материально-технической базы в МБОУ «СОШ № 19» за 2024 год

№	Наименованиепоказателя	2024 год		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	60 комплектов (стол+2стула)	-	279
2	Компьютерная и оргтехника для учебных целей		-	64.4
3	Учебно-лабораторное оборудование	-	-	438.5
4	Оборудование для пищевых блоков	-	-	-
5	Прочие (включая все остальное оборудование)			84.5

ИТОГО	866.4 тыс. рублей
-------	-------------------

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 19».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	122 человека 27%

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 2.9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 18%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		5 чел(1%)
— федерального уровня		0 чел(0%)
— международного уровня		0 чел(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 человек 17%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 человек 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34 человека
— с высшим образованием		21 чел
— высшим педагогическим образованием		19 чел
— средним профессиональным образованием		2 чел
— средним профессиональным педагогическим образованием		10 чел
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46%
— с высшей		24%
— первой		22%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 человек 18%
— больше 30 лет		3 человека 8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 человек 26%
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 человека 12%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек 91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек 91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 19» имеет не совсем достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.