

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
муниципального образования города Братска**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 19»  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 19»  
Т.Н. Апресян  
17 апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2023 год  
на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Руководитель	Апресян Татьяна Николаевна
Адрес организации	665773, Иркутская область, г. Братск, жилой район Гидростроитель, ул. Гайнулина, д.71
Телефон, факс	8(3953)310572
Адрес электронной почты	scool19bratsk@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://sh19-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh19-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/public212114724">https://vk.com/public212114724</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 046085 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16 апреля 2012 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» находится в жилом районе Гидростроитель города Братска Иркутской области. Недалеко от школы расположен Дворец творчества детей и молодежи «Гармония», городская больница, музыкальная школа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	245
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 19» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На семинаре педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году обучающихся 10-х классов в МБОУ «СОШ № 19» не было, поэтому профили не сформированы. В 2023 году в 10-м классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углублением предметов: физика и информатика.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Физика информатика	0	14

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического здоровья – 33 (8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.,7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Специально коррекционные классы (СКК) для обучающихся с ОВЗ скомплектованы по уровням образования, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Владимирская», Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научнопрактических конференциях, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»; в вариативных модулях: «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация

предметно-пространственной среды», «Школьные медиа», «Трудовое воспитание» и отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник военно-патриотического воспитания, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные церемонии, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области,

учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» - «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» - «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Э.О. Вислогузова

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 19» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, который предполагает проведение профориентационных занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Также для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГПОУ «Братский торгово-технологический техникум»;
- ОГПОУ «Братский промышленный техникум»;
- ОГПОУ «Братский педагогический колледж»;
- ОГПОУ «Братский медицинский колледж»;
- ФГБОУ ВО "БрГУ"; Братский государственный университет;
- ОАО Иркутскэнерго ТЭЦ - 7

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- проведение профориентационных встреч;
- участие в научно-практических конференциях.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в



соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ «СОШ № 19»;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</li> <li>– содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- физическо-эстетического развития;
- педагогов начальной школы;
- классных руководителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Динамика освоения основных образовательных программ 2020-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	376	399	408

	– начальная школа	189	204	131
	– основная школа	176	178	270
	– средняя школа	11	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	4	13
	– начальная школа	4	2	10
	– основная школа	2	2	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	– об основном общем образовании	4	0	0
	– среднем общем образовании (выпускников не было)	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Показатели **успеваемости** за последние три года представлены в таблице.

#### Показатели успеваемости

Классы	успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–4-е	95%	96,73%	90,8%
5–9-е	95%	97%	95%
10-11-й	100%	100%	100%
<b>Общее по школе</b>	96,67%	97,9%	95,3%

Заметна нестабильная динамика успеваемости на уровнях НОО и ООО.

Показатели **качества образования** за последние три года представлены в таблице

#### Показатели качества

Классы	качество, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–4-е	35%	37,25%	54,6%
5–9-е	24%	28,64%	25,46%
10-11-й	54% (10 класс)	23,52%	14,29% (11 класс)
<b>Общее по школе</b>	37,67%	29,8%	31,25%

Качество образования на уровне ООО и СОО не стабильно. На уровне НОО видна положительная динамика.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 19» были открыты два специально коррекционных класса на уровне начального общего образования (2/3 класс, 4 класс).

Итоги успеваемости в специальных коррекционных классах представлены в таблице.

#### Итоги успеваемости в СКК

всего обуч-ся на конец года	% успеваемости	% качества	кол-во на "5"	кол-во на "4" и "5"	кол-во с одной "3"	кол-во неуспевающих	% неуспевающих
13	92%	23%	0	3	0	1	8

По итогам обученности в СКК один обучающийся не освоил образовательную программу за уровень 3 класса, так как обучался по АООП только с марта месяца. По заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение.

#### Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах- «История»; в 6-х классах по предмету: «География», в 7-х классах: «Обществознание», в 8-х классах: «География».

Итоги ВПР в 4-8 классах:

	2022		2023		По городу 2023	
	Успев,%	Кач, %	Успев,%	Кач, %	Успев,%	Кач, %
<b>4 класс</b>						
Математика	87	39	93	49	92,2	74
Русский язык	74	23	93	50	74	60
Окружающий мир	95,5	60	95	56,5	98,5	88
<b>5 класс</b>						
Математика	87	24,8	90	43,5	88	51

Русский язык	75	15	82	28,21	82	45
Биология	86,5	22,5	86	25	81	42
История	91,3	52	81	39	90	47
<b>6 класс</b>						
Математика	86	28,5	85,5	24,5	82	32
Русский язык	75	18	86	4,7	80	38,7
Биология	85,5	32	75	25	92	39
История	87,5	25	96	60	96	52
География	74,7	25	96	60	96	52
ОБЩ	82	27	100	45	90	41
<b>7 класс</b>						
Математика	81	22,5	92	27,08	85	28
Русский язык	83,5	26,5	86	35	79	33,5
Физика	87	33,3	90,5	45	83,5	31
История	100	61,54	-	-		
География	50	12,5	80	33,5	82	23
Анг. язык	80	0	87	39	77	30
ОБЩ	67	6,6	60	11	82	35
<b>8 класс</b>						
Математика	78	33,33	92	30,77	86	24
Русский язык	82	36,5	86	34,48	80	44,5
Физика	87	60	93	28,57	87	32
История	87	60	88	31	83	46
Химия	-	-	86	21,43	93	52,5
География	65	0	86	21,43	82	31

## Результаты государственной итоговой аттестации

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 21 выпускникам 9-х классов и 7 выпускникам 11-х классов.

### Результаты ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
21	21	100	35	3,4	3

<b>МАТЕМАТИКА</b>					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
21	21	100	65	3,65	4
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
2	2	100	0	3	3
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
13	13	100	92	4,07	4
<b>ИНФОРМАТИКА</b>					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
15	15	100	31,25	3,33	3
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
9	9	100	33	3,33	3
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
1	1	100	100	4	4

#### Сравнительная динамика по русскому языку (ОГЭ)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Качество, %
2021/22	18	26	100	44,44
2022/23	21	33	100	

#### Сравнительная динамика по математике (ОГЭ)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Качество, %
2021/22	21	11	85,71	19
2022/23	21	25	100	

## Результаты ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (1 чел.), география (2 чел.), биология (2 чел.).

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11	7	7	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11	7	7	100

## Сравнительная динамика результатов ЕГЭ

Учебный год	Кол-во учащихся	Предмет	Средний балл по школе	% обучающихся, прошедших минимальный порог
2021/22	5	Русский язык	51	100
		Математика (база)	12	100
2022/23	7	Русский язык	24,6	100
		Математика (база)	12,7	100

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками МБОУ «СОШ № 19» нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники справились с ГИА, получили аттестаты.

## Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

В МБОУ «СОШ № 19» в соответствии с приказом от 31.08.2022 № 572 проведены школьные этапы предметных олимпиад. В олимпиадах школьного этапа приняло участие 112 обучающихся 4–11-х классов (41% от общего числа учащихся 4–11-х классов).

## Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся		Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
4 класс	54	6	1	0	0

5-11 класс	229	96	9	5	0
------------	-----	----	---	---	---

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован с 14 ноября 2022 г.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся: 11 класс (Биология), 7 класс (ОБЖ), 7 класс (Технология), 7 класс (История), 9 класс (Русский язык). Победителей и призеров муниципального этапа не было.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

#### **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». В связи с этим в МБОУ «СОШ № 19» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы – заместитель директора по УВР – Викулова К.В.;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Одна из задач школы – обеспечить обучающимся успешную социализацию и помочь им в дальнейшем самоопределении, стать востребованными на рынке труда.



С этой целью в МБОУ «СОШ № 19» организована работа по ранней профориентации обучающихся.

Уже традиционно МБОУ «СОШ №19» ведет тесное сотрудничество с ОГБПОУ «Братский промышленный техникум», который не только организует для обучающихся различные мастер-классы, экскурсии, проф-тренажеры по различным специальностям: сварщик, водитель, электрик, автомеханик, - но и проводит учебные занятия предмета «Технология» для мальчиков 8-9 классов.

Востребованность обучающихся МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году выглядит следующим образом:

Уровень образования выпускников, количество	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования	Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования
НОО (9 класс) 21 человек	14 человек	7 человек (3 человека - ОГБПОУ «Братский промышленный техникум»; 1 человек – ОГБПОУ «Братский торгово-технологический техникум; 1 человек – ОГБПОУ «Братское музыкальное училище»; 1 человек - УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Усть-Кут)	-
СОО (11 класс) – 7 человек		5 человек (2 человека - ОГБПОУ «Братский промышленный техникум»; 1 человек - ОГБПОУ «Братский торгово-технологический техникум; 1 человек Многопрофильный колледж ТИУ г. Тюмень; 1 человек – художественное училище г. Москва)	1 человек - ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский федеральный университет»

Вывод: анализируя показатели определения выпускников МБОУ «СОШ № 19», можно сделать вывод, что более половины выпускников 9 классов отдают предпочтение обучению в 10 классе общеобразовательной школы, значительная часть выпускников, более 30 % выбирают уровень среднего профессионального образования. Кроме того, необходимо отметить заметное снижение количества выпускников 9 классов, которые не

смогли справиться с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования, в 2023 году всего нет обучающихся, которые не справились с государственной итоговой аттестацией. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Большая часть выпускников 11 классов отдадут предпочтение продолжению образования в учреждениях профессионального образования высшего и среднего уровней и лишь 1 % выпускников 11 классов не пожелал продолжить обучение после окончания школы в связи с достижением совершеннолетия.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 19» работают 27 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию. Заочно получают высшее образование 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе хотя и обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но на данный момент имеются вакансии (русский язык и литература, учителя начальной школы, учитель технологии – мальчики, логопед, дефектолог).
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека выполняет все функции базовой модели школьной библиотеки:

- Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

- Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Свою деятельность библиотека организует совместно с педагогическим коллективом, согласно годовому плану работы, и регламентирующей документации, которая утверждается директором школы.

Библиотека расположена на первом этаже, имеет отдельный вход. Общая площадь помещения библиотеки составляет 33,5 м<sup>2</sup>, которая состоит из абонементной, читальной залы (4 посадочных места) и книгохранилища для учебников.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с доступом к сети Интернет, имеется МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Зарегистрированных пользователей библиотеки - 237 человек

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день

График работы абонементной и читальной залы:

понедельник-пятница: 08:30-16:00;

выходной день – суббота, воскресенье.

Последний день месяца – санитарный день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов. Фонд учебников скомплектован на 100% и ежегодно обновляется, соответствует требованиям ФГОС и входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Объем библиотечного фонда - 12640

Из него: учебники - 6807

художественная литература - 5634

справочный материал - 198

Библиотекарь Киричук Е.А. в течение учебного года повышает квалификацию через посещение городских семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, обучение на образовательных вебинарах.

Информация о деятельности школьной библиотеки размещается в социальной сети «ВКонтакте».

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы не достаточен для осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, иностранных языков, информатики, спортивный зал имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Каждый кабинет оборудован техникой (компьютеры).

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Школа располагает одним компьютерным классом.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Имеется выделенная Интернет линия.

В организации учебного процесса учителя и обучающиеся используют фонды библиотеки школы и приобретенные за свой счет методические и учебные пособия.

Сегодня учителя и ученики имеют свободный доступ в Интернет и поэтому в учебном процессе широко используются интернет ресурсы для оптимизации учебного процесса, расширения и углубления базовых знаний обучающихся.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических и учебных занятий.

Количество учебных кабинетов – 18, из них:

- начальных классов - 6
- физики - 1
- химии и биологии – 1
- математики – 1
- иностранного языка – 2
- информатики – 1
- русского языка и литературы - 1
- истории – 1
- география-1
- домоводства – 1
- музыка - 1
- технологии (мастерские)- 1

Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием для проведения учебного процесса и практических занятий, включая мультимедийные проекторы, телевизоры, персональные компьютеры (ПК, ноутбуки).

Практические занятия по предметам учебного плана проводятся в кабинетах информатики (1), биологии и химии (1), физики (1), технологии (домоводства -1), технологии (мастерские - 1).

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, эстетического воспитания, военно-патриотического развития, для поддержания и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ "СОШ №19" имеются:

спортивная площадка (волейбольная площадка -1, баскетбольная площадка -1, футбольная площадка -1, гимнастический городок -1)

библиотека - 1

читальный зал -1

лаборатория химии – 1 лаборатория биологии – 1 лаборатория физики – 1 кабинет психолога -1

кабинет социального педагога – 1

столовая - 1

медицинский кабинет – 1 процедурный кабинет - 1

На пришкольной территории имеются спортивные площадки (волейбольная и футбольная) и сооружения для занятий спортом и физкультурой.

#### **Обновление материально-технической базы в МБОУ «СОШ № 19» за 2023 год**

№	Наименование показателя	2023 год		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	-	-	-
2	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	9	-	199 950 тыс. руб.
3	Учебно-лабораторное оборудование	-	-	-
4	Оборудование для пищеблоков	-	-	-
5	Прочие (включая все остальное оборудование)	доска, мячи волейбольные	20 740 10 000	30 740 тыс. руб.
<b>ИТОГО</b>		<b>230 690 тыс. рублей</b>		

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 38 %
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/ 29%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 9%
1.16	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	41 человек/ 16 %
1.17	Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников школьного этапа олимпиады	16 человек/ 39 %
1.18	Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады	8 человека /50%
1.19	Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников муниципального этапа олимпиады	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	433 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39 человек/ 9%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 76 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/ 54 %

1.25.1	Высшая	5 человека/ 19%
1.25.2	Первая	9 человек/ 35 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>3</b>	<b>Состояние здоровья учащихся</b>	
3.1	Количество случаев травматизма вовремя образовательной деятельности	9 человек/2%
3.2	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой	433/100%
<b>4</b>	<b>Качество воспитательной работы</b>	
4.1	Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность	98/23%



4.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	5 человек/1 %
4.3	Положительная динамика развития классного коллектива	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не в полном объеме позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.