

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется в работе с обучающимися 1—4 классов

Программа курса рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» являются:

- литературные игры,
- литературные гостиные,
- КВНы,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, решение проектных задач,

- экскурсии
- проекты,
- опыты,
- олимпиады,
- практические работы,
- ребусы и т.д.
- Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предусматривают широкое использование различных демонстрационных материалов:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям;
- опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуально.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания МБОУ «СОШ №19».

Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания - полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Читательская грамотность»

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Задачи:

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.
- мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (мета-предметные результаты).

«Математическая грамотность»

Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Задачи:

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и
- выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;
- воспитывать ответственность, самостоятельность

«Естественно-научная грамотность»

Цель: формирование устойчивого познавательного интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы; воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Задачи:

-формирование образа земли как уникального природного домачеловечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом.

-расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров.

-обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды.

-расширение кругозора учащихся.

-развитие их воображения и эмоциональной сферы.

-укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.

-последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитию навыков самостоятельной работы с ней.

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к финансам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

-знакомство с экономическими понятиями;

-воспитание активного ответственного финансового поведения;

-развитие образного финансово-экономического мышления;

-привитие интереса к финансовой грамотности;

-развитие понимания, управления и планирования бюджета

-формирование умения ставить финансовые цели и планировать их достижение;

- развитие умения управлять деньгами;
- формирование умения применять финансово грамотные решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ЧЕТЫРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

1 класс	
Читательская грамотность (8 часов)	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата
Математическая грамотность (8 часов)	
1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца
2.	Про козу, козлят и капусту
3.	Про петушка и жерновцы
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки
5.	Про наливные яблочки
6.	Про Машу и трёх медведей
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку
8.	Про медведя, лису и мишкин мёд
Естественно-научная грамотность (9 часов)	
1.	Как Иванушка хотел попить водицы
2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик
3.	Про репку и другие корнеплоды
4.	Плывёт, плывёт кораблик
5.	Про Снегурочку и превращения воды
6.	Как делили апельсин
7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду
8.	Иванова соль
9.	Владимир Сутеев. Яблоко
Финансовая грамотность (8 часов)	
1.	За покупками
2.	Находчивый Колобок
3.	День рождения Мухи-Цокотухи
4.	Буратино и карманные деньги
5.	Кот Василий продаёт молоко
6.	Лесной банк
7.	Как мужик и медведь прибыль делили
8.	Как мужик золото менял
Итого: 33 часа	
2 класс	
Читательская грамотность (6 часов)	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
3.	Михаил Пришвин. Беличья память.

4.	Лев Толстой. Зайцы.
5.	Николай Сладков. Веселая игра.
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
Математическая грамотность (11 часов)	
1.	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.
2.	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.
3.	Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.
4.	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
5.	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.
6.	Решение топологических задач.
7.	«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.
8.	Решение топологических задач. Лабиринт.
9.	Первоначальное знакомство с сетками.
10.	Танграм: древняя китайская головоломка.
11.	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».
Естественно-научная грамотность (10 часов)	
1.	Про белочку и погоду.
2.	Про беличьи запасы.
3.	Медвежье потомство.
4.	Лесные сладкоежки.
5.	Про зайчат и зайчиху.
6.	Про зайчишку и овощи.
7.	Лисьи забавы.
8.	Лисьи норы.
9.	Обыкновенные кроты.
10.	Про крота.
Финансовая грамотность (7 часов)	
1.	Беличьи деньги.
2.	Поврежденные и фальшивые деньги.
3.	Банковская карта
4.	Безопасность денег на банковской карте.
5.	Про кредиты.
6.	Про вклады.
7.	Ловушки для денег
8.	Такие разные деньги.
Итого: 34 часа	
3 класс	
Читательская грамотность (8 часов)	
1.	Про дождевого червяка
2.	Кальций
3.	Сколько весит облако?
4.	Хлеб – всему голова
5.	Про мел
6.	Про мыло
7.	История свечи
8.	Магнит
Математическая грамотность (8 часов)	
1.	Что такое «бюджет»?
2.	Семейный бюджет
3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата

4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия
5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш
6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов
7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи
8.	Как сэкономить семейные деньги?
Естественно-научная грамотность (9 часов)	
1.	Дождевые черви
2.	Полезный кальций
3.	Про облака
4.	Про хлеб и дрожжи
5.	Интересное вещество – мел
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»
7.	Про свечи
8.	Волшебный магнит
9.	Проверь себя
Финансовая грамотность (8 часов)	
1.	Расходы и доходы бюджета
2.	Планируем семейный бюджет
3.	Подсчитываем семейный доход
4.	Пенсии и пособия
5.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы
6.	Подсчитываем расходы
7.	Расходы на обязательные платежи
8.	Подсчитываем сэкономленные деньги
9.	Проверь себя
Итого: 34 часа	
4 класс	
Читательская грамотность (7 часов)	
1.	Старинная женская одежда
2.	Старинные женские головные уборы
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
6.	История посуды на Руси
7.	Какие деньги были раньше в России
Математическая грамотность (9 часов)	
1.	Томат
2.	Болгарский перец
3.	Картофель
4.	Баклажан. Семейство Паслёновые
5.	Лук
6.	Капуста
7.	Горох
8.	Грибы
9.	Творческая работа
Естественно-научная грамотность (10 часов)	
1.	В бассейне
2.	Делаем ремонт
3.	Делаем ремонт
4.	Праздничный торт

5.	Обустроиваем участок
6.	Поход в кино
7.	Поход в кино
8.	Отправляемся в путешествие
9.	Составляем словарь по финансовой грамотности
10.	Составляем словарь по финансовой грамотности
Финансовая грамотность (8 часов)	
1.	Потребительская корзина
2.	Потребительская корзина
3.	Прожиточный минимум
4.	Инфляция
5.	Распродажи, скидки, бонусы
6.	Распродажи, скидки, бонусы
7.	Благотворительность
8.	Страхование
Итого: 34 часа	
Итого за курс: 135 часов	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;
- овладение универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии.

базовые исследовательские действия:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

1 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

3 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

4 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

1 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

2 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

3 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

4 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

1 класс

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

1 класс

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

2 класс

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о банковских картах;
– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
– представление о различных банковских услугах;
– проведение элементарных финансовых расчётов.

3 класс – 4 класс

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечный урок. Работа в парах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Библиотечный урок. Самостоятельная работа с текстом сказки	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Библиотечный урок. Работа в парах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Беседа. Самостоятельная работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Творческая мастерская	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Библиотечный урок. Работа в парах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ .

				https://resh.edu.ru/instruction
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Творческая мастерская	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
10.	Про козу, козлят и капусту	1	Парная и групповая работа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
11.	Про петушка и жерновцы	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
13.	Про наливные яблочки	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:

				Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
17.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Мини-исследования	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
18.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Мини-исследования, опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
19.	Про репку и другие корнеплоды	1	Планирования и самооценка	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ .

				https://resh.edu.ru/instruction
20.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Мини-исследования, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
21.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Наблюдения и опыты	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
22.	Как делили апельсин	1	Опыты и беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
23.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Наблюдения, опыты	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
24.	Иванова соль	1	Наблюдения, опыты	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
25.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
26.	За покупками	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:

				Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
27.	Находчивый Колобок	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
28.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
29.	Буратино и карманные деньги	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
30.	Кот Василий продаёт молоко	1	самостоятельная работа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
31.	Лесной банк	1	Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
32.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ .

				https://resh.edu.ru/instruction
33.	Как мужик золото менял	1	Практикум, беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	литературные игры	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
3.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Литературная гостиная	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
4.	Лев Толстой. Зайцы.	1	КВН	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
5.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

				версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Работа в группах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
7.	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
8.	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
9.	Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.	1	Опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
10.	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
11.	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	1	Работа в парах,	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

12.	Решение топологических задач.	1	Решение проектных задач,	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
13.	«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
14.	Решение топологических задач. Лабиринт.	1	Проект	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
15.	Первоначальное знакомство с сетками.	1	Опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
16.	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Практикум, работа в группе	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
17.	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	1	Викторина	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
18.	Про белочку и погоду.	1	Беседа, опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная

				версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
19.	Про беличьи запасы.	1	Беседа, игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
20.	Медвежье потомство.	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
21.	Лесные сладкоежки.	1	Беседа, наблюдение	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
22.	Про зайчат и зайчиху.	1	Работа в группах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
23.	Про зайчишку и овощи.	1	Опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
24.	Лисьи забавы.	1	Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

25.	Лисьи норы.	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
26.	Обыкновенные кроты.	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
27.	Про крота.	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
28.	Беличьи деньги.	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
29.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
30.	Банковская карта	1	Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
31.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная

				версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
32.	Про кредиты.	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
33.	Про вклады.	1	Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
34.	Ловушки для денег	1	Викторина	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1.	Про дождевого червяка	1	Практикум. Работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
2.	Кальций	1	Практикум. Работа с текстом. Работа с кластером	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
3.	Сколько весит облако?	1		Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

				жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
4.	Хлеб – всему голова	1	Работа с текстом. Практикум.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
5.	Про мел	1	Работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
6.	Про мыло	1	Работа с текстом. Работа со словарем.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
7.	История свечи	1	Работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
8.	Что такое «бюджет»?	1	Работа с текстом. Работа со словарем.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
9.	Семейный бюджет	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

				https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
11.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
12.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
13.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
14.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
15.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
16.	Дождевые черви	1	Беседа, ра-	Функциональная грамотность. Трена-

			бота с текстом и рисунками	жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
17.	Полезный кальций	1	Мини-исследование	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
18.	Про облака	1	Практикум, опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
19.	Про хлеб и дрожжи	1	Исследование	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
20.	Интересное вещество – мел	1	Исследование	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
21.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Исследование	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
22.	Про свечи	1	Исследование	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

				https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
23.	Волшебный магнит	1	Наблюдение, опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
24.	Проверь себя	1	Работа в парах, работа в группе	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
25.	Что такое «бюджет»?	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
26.	Дождевые черви	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
27.	Полезный кальций	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
28.	Про облака	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
29.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа,	Функциональная грамотность. Трена-

			практикум	жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
30.	Интересное вещество – мел	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Трена- жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
31.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Трена- жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
32.	Про свечи	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Трена- жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
33.	Волшебный магнит	1	Беседа, практикум, опыт	Функциональная грамотность. Трена- жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
34.	Проверь себя	1	самостоя- тельная ра- бота	Функциональная грамотность. Трена- жёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1.	Старинная женская одежда	1	Практикум. Работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
2.	Старинные женские головные уборы	1	Практикум. Работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Практикум. Работа с текстом. Работа со словарем.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Практикум.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Работа с текстом. Работа со словарем	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
6.	История посуды на Руси	1	Практикум.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ .

				https://resh.edu.ru/instruction
7.	Какие деньги были раньше в России	1	Работа с текстом. Работа со словарем	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
8.	Томат	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
9.	Болгарский перец	1	Работа в группах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
10.	Картофель	1	Опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Работа в парах. Проект	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
12.	Лук	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
13.	Капуста	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:

				Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
14.	Горох	1	Опыт	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
15.	Грибы	1	Работа с текстом. работа в группах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
16.	Творческая работа	1	Работа в парах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
17.	В бассейне	1	Практикум. Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
18.	Делаем ремонт	1	Мини-исследование	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
19.	Делаем ремонт	1	Игра. проект	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ .

				https://resh.edu.ru/instruction
20.	Праздничный торт	1	Работа в парах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
21.	Обустроиваем участок	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
22.	Поход в кино	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
23.	Поход в кино	1	Викторина	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
24.	Отправляемся в путешествие	1	Практикум. Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
25.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Работа с текстом. Работа в группах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
26.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Работа с текстом. Работа в группах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction

			пах	Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
27.	Потребительская корзина	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
28.	Потребительская корзина	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
29.	Прожиточный минимум	1	Беседа, практикум. Игра	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
30.	Инфляция	1	Беседа, практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
31.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
32.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Игра. практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ .

				https://resh.edu.ru/instruction
33.	Благотворительность	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction
34.	Страхование	1	Практикум	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ . https://resh.edu.ru/instruction